



طرح دوره (Course Plan)

<p>پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □</p>			دانشکده
کاردرمانی			گروه آموزشی
----			رشته / گرایش
<p>کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □</p> <p>دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □</p>			مقطع تحصیلی فراگیران
کاردرمانی در بیماری های جسمانی دو			عنوان واحد درسی
<p>تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □</p>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ۳۴ ساعت			تعداد واحد / ساعت
۳۲۷۲۷۰۵۱			کد درس
کاردرمانی در بیماری های جسمانی دو، بیماری های ارتوپدی			پیش نیاز / هم نیاز
مریم بینش			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
کاردرمانی			رشته تحصیلی مدرس
دکتری			مقطع تحصیلی مدرس
استادیار			رتبه علمی
Maryami.binesh@yahoo.com			پست الکترونیک
سمنان، کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۸۰			آدرس / شماره تماس
آشنایی با مداخلات کاردرمانی در بیماری های شایع ارتوپدی			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با مداخلات کاردرمانی در انواع آسیب های ارتوپدی اندام فوقانی شامل ناحیه شانه، آرنج و دست			اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	دانشجو بتواند انواع آسیب های ارتوپدی اندام فوقانی و فرآیند کاردرمانی در آن را تشریح کند.	دانشجو بتواند ارتباط میان محتوای آموزش داده شده را با فلسفه رشته کاردرمانی و هویت حرفه ای خود درک کند.	
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی	سایر:
---	---	-------

منابع اصلی درس :

کتاب های:

لاجوردی لاله، توانبخشی دست و اندام فوقانی، انتشارات سلیمان زاده

Hunter J., Rehabilitation of the hand and upper extremity.

Cooper C., Fundamentals of hand therapy.

Pedretti LW., Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction.

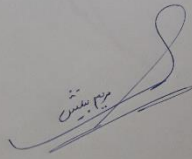
Trombly CA., Occupational therapy for physical dysfunction.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مروری بر ارزیابی های ارتوپدی اندام فوقانی	۱۴۰۲/۷/۵	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵ و ۶
۲	اصول درمان توانبخشی ارتوپدی در اندام فوقانی	۱۴۰۲/۷/۱۲	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵ و ۶
۳	اصول درمان توانبخشی ارتوپدی در اندام فوقانی	۱۴۰۲/۷/۱۹	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵ و ۶
۴	آسیب های شانه و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۷/۲۶	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵ و ۶
۵	آسیب های آرنج و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۸/۳	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	۱ و ۵ و ۶

۶	تاندونیت های اندام فوقانی و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۸/۱۰	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱ و ۵ و ۶
۷	آسیب های اعصاب محیطی و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۸/۱۷	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱ و ۵ و ۶
۸	آزمون میان ترم	۱۴۰۲/۸/۲۴	۱۴-۱۶	آزمون کتبی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱
۹	آسیب تاندون های فلکسوری دست، جراحی و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۹/۱	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱ و ۵ و ۶
۱۰	آسیب تاندون های اکستنسوری دست، جراحی و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۹/۸	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱ و ۵ و ۶
۱۱	سندرم های فشاری اعصاب محیطی	۱۴۰۲/۹/۱۵	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱ و ۵ و ۶
۱۲	سندرم درد منطقه ای پیچیده و مداخلات توانبخشی آن، بیماری دوپوئیترن و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۹/۲۲	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱ و ۵ و ۶
۱۳	حس و بازآموزی حسی و حرکتی در آسیب های اعصاب محیطی	۱۴۰۲/۹/۲۹	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	۱ و ۵ و ۶
۱۴	شکستگی های اندام فوقانی و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۱۰/۶	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله،	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت،	۱ و ۵ و ۶

			بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	
۱۵	مهم ترین انواع تاندون ترنسفر در اندام فوقانی و مداخلات توانبخشی آن	۱۴۰۲/۱۰/۱۳	۱۴-۱۶	آموزش توسط استاد، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیمار شبیه سازی شده، نمایش عملی	کامپیوتر دارای قابلیت اتصال به اینترنت، ویدیوپروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک
تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۲/۸/۲۴			تاریخ امتحان پایان ترم:		
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .					
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :				
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)				
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)				
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		
	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۶/۴			امضاء :		



مریم بهنام